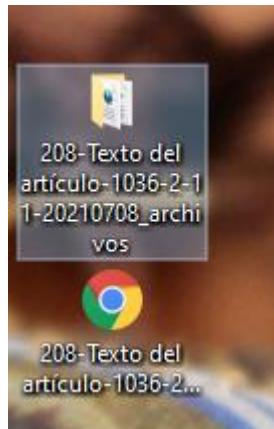


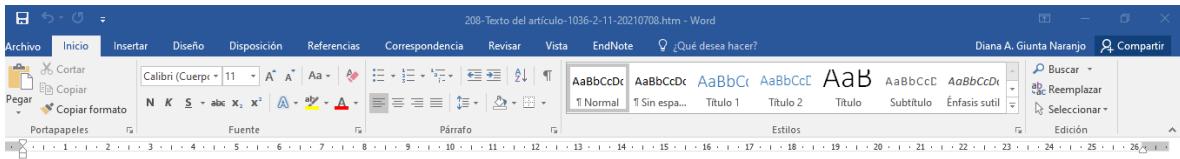
Si tuvieras que convencer a alguien de enseñar a través del juego ¿Cuáles serían tus 3 argumentos principales? Relacionalo con lo planteado por al menos 3 autoras/es de los estudiados, en defensa de aprender jugando.

El juego como auxiliar del aprendizaje es muy valioso, Isabel Behncke Doctora en Antropología, nos comenta que tuvo una gran importancia en nuestra evolución y la sigue teniendo, esto es debido a que jugar nos produce placer, nos motiva y genera emociones positivas, de esta, los estudiantes aprenden sin darse cuenta que están aprendiendo, pues para ellos solamente están jugando para ganar algo talvez, o para competir contra su compañeros o desconocidos, sin embargo todos están aprendiendo por igual, eso lo hace excelente para grupos grandes, evitamos que se aburran, los activamos y motivamos y aparte aprenden. También, tal como nos menciona Beatrice Avalos, Doctora en Educación, al jugar se desarrolla la creatividad, sobre todo al facilitarles espacios no estructurados en donde ellos puedan ser quien deseen ser, mientras que el profesor sea un guía o aconseje sólo cuando sea necesario o los estudiantes lo soliciten como nos indica Sally Jenkinson, Escritora.

En línea con la reflexión colectiva, haz un comentario a la respuesta de dos compañeras/as en el foro, desde una mirada que involucre lo aprendido y que permita profundizar o ampliar el análisis ya propuesto para las/los participantes.



Se actualizó el documento con imágenes para poder realizar la actividad de las galeradas



Si tuvieras que convencer a alguien de enseñar a través del juego ¿Cuáles serían tus 3 argumentos principales? Relacionalo con lo planteado por al menos 3 autoras/es de los estudiados, en defensa de aprender jugando.

El juego como auxiliar del aprendizaje es muy valioso, Isabel Behncke Doctora en Antropología, nos comenta que tuvo una gran importancia en nuestra evolución y la sigue teniendo, esto es debido a que jugar nos produce placer, nos motiva y genera emociones positivas, de esta, los estudiantes aprenden sin darse cuenta que están aprendiendo, pues para ellos solamente están jugando para ganar algo talvez, o para competir contra su compañeros o desconocidos, sin embargo todos están aprendiendo por igual, eso lo hace excelente para grupos grandes, evitamos que se aburran, los activamos y motivamos y aparte aprenden. También, tal como nos menciona Beatrice Avalos, Doctora en Educación, al jugar se desarrolla la creatividad, sobre todo al facilitarles espacios no estructurados en donde ellos puedan ser quien deseen ser, mientras que el profesor sea un guía o aconseje sólo cuando sea necesario o los estudiantes lo soliciten como nos indica Sally Jenkins, Escritora.